**Звіт**

**директора НВК № 108 Кутової - Булатової І. А.**

**за 2021 – 2022 навчальний рік**

Педагогічний колектив навчально-виховного комплексу протягом 2021-2022 н. р. в своїй діяльності керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», [Законами України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”,](http://skviravo.ucoz.ru/s_disky/zu_8_pro_zabezp_san_ep_blagopol.rtf) [“Про охорону дитинства”](http://skviravo.ucoz.ru/s_disky/zu_11_pro_okhoronu_ditinstva.rtf), «Про протидію захворюванню на туберкульоз», Національною Доктриною розвитку освіти, Державним стандартом початкової загальної освіти, законодавчими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, інструктивно-методичними та нормативними документами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими документами.

**Основною метою** діяльності учасників навчально-виховного процесу було створення належних умов щодо забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дошкільниками і молодшими школярами та оздоровчо-профілактична робота з дітьми, схильними щодо захворювання на туберкульоз.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив закладу працював над методичною темою: «Оптимізація процесу соціалізації особистості засобами інноваційного наповнення освітнього середовища», а також над виконанням пріоритетних завдань:

11. Створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища у відповідності до Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.

2. Розвиток інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення предметів навчального плану та в управлінській діяльності.

3. Спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей.

4. Розвиток педагогіки партнерства з родинами та громадкістю щодо надання якісної дошкільної та початкової освіти завдяки розширенню форм та видів співпраці з ними, прозорості та відкритості роботи закладу.

Відповідно до Закону України про освіту (розділ IV стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту. Стаття 33) в закладі було створено освітню програму на 2021-2022 навчальний рік, в якій визначено вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання здобувачів освіти.

1-2 класи навчалися згідно Робочого навчального плану, складеного за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272.

3-4 класи навчалися згідно Робочого навчального плану, складеного за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273.

Варіативна складова Робочого навчального плану забезпечена вивченням учнями 1-4 класів курсу за вибором «Сходинки етичного зростання», яка допомагає молодшим школярам засвоїти етичні норми поведінки та забезпечує їх морально-етичний розвиток.

З метою здійснення контролю за виконанням освітніх програм за затвердженим планом внутрішньошкільного контролю згідно Річного плану освітньої роботи КЗО «НВК № 108» ДМР на 2021-2022 н.р. адміністрацією закладу протягом навчального року проаналізовано стан викладання української мови, математики, Я досліджую світ, рівень мовленевих та психофізичних навичок дітей дошкільного віку, рівень адаптації першокласників до школи та ін.

Надано методичні рекомендації щодо покращення якості освіти учнів, показників сформованості життєвих навичок дошкільнят, рівня адаптації дітей до школи для забезпечення наступності між дошкільним та шкільним підрозділом закладу. Здійснюється щорічний моніторинг освітньої діяльності педагогів закладу.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив закладу спрямовував свою роботу на підвищення якості освіти, формування морально-етичної особистості дитини, на збереження та зміцнення її здоров’я. Необхідно відмітити, що ця робота була плідною й результативною. Так, якість знань учнів на кінець 2021-2022 навчального року становить

В закладі немає дітей, які пропускають навчальні заняття без поважних причин.

В навчально - виховному комплексі у 2021-2022 навчальному році функціонувало 6 вікових груп дошкільного віку (від 2 до 6 років) та 7 класів загальноосвітньої школи І ступеня (1 клас – 2, 2 клас – 2, 3 клас – 2, 4 клас – 1), 5 груп продовженого дня .

Заклад освіти здійснював свою освітню діяльність відповідно до Ста­туту. Освітній процес в шкільному відділенні здійснювався в одну зміну. Заклад працює за п’ятиденним режимом.

Учнів, які пропускали навчальні заняття без поважних причин, схильних до скоєння правопорушень немає.

Упродовж року освітньо - виховний процес здійснювали 32 педагоги, з яких мали вищу освіту - 23 педагоги, середню спеціальну - 8 педагогів, незакінчена вища - 1. З «вищою кваліфікаційною категорією» працювало 14 педагогів, з «першою кваліфікаційною категорією» – 4 педагоги, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та тарифний розряд - 14 педагогів. У 2021-2022 навчальному році в навчально-виховному комплексі працювало 5 вчителів-методистів, 5 вихователів-методиста, 1 «старший вихователь», 1 «старший учитель».

В закладі постійно ведеться робота щодо професіонального зростання і самовдосконалення педагогів. Так, у 2021-2022 навчальному році за планом було атестовано 5 педпрацівників.

У міжатестаційний період педагоги підвищували свій професійний рівень, беручи участь в семінарах, онлайн - вебінарах, конференціях в методичних об’єднаннях. Ними було підготовлено відкриті покази інтегрованих уроків, занять, виховних заходів. Вчителі та вихователі закладу освіти завжди діляться власним досвідом з колегами на педагогічних радах і засіданнях методичного об’єднання вчителів 1-4 класів, використовуючи для цього власні проєкти та презентації.

Так, вихователь Капуста Т.В. три роки поспіль працює над проблемою «Формування творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами мистецтва». Досвід узагальнено у вигляді методичного посібника для каталогу «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», який вона представила на засіданні атестаційної комісії І рівня. Педагог розробила серію консультацій з проблеми «Складові безпеки дитини»; підготувала та провела цикл інтегрованих занять з пріоритетом мовленнєвої діяльності.

Заслуговує на увагу проектна діяльність вчителя вищої категорії Анацької Т.О. Тк, у лютому 2022 року вона представила свій проект «Допоможи птахам взимку» на нестандартному уроці з використанням інтерактивних технологій «У чому полягають особливості зимового життя птахів?». Тетяна Олексіївна розробила цикл у років з предметів «Я досліджую світ», «Літературне читання», з використанням інтерактивних технологій, має власні посібники з екологічного виховання молодших школярів.

Педагоги закладу є авторами багатьох наукових статей, надрукованих у Науково-методичному альманасі «Нива знань» та викладених на Форумі педагогічних ідей у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» на сайті Освіта.ua. Вони - постійні учасники обласних виставок - презентацій «Педагогічні здобутки Дніпропетровщини».

Педагоги шкільного та дошкільного відділень у 2021 та 2022 роках продовжували підвищувати свій професійний рівень також на курсах підвищення кваліфікації, які проходили в онлайн режимі.

**Результати атестації педагогічних працівників у 2022 році**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всього атестувалося:** | **5** |
| У тому числі на: |  |
| - відповідність «вищій кваліфікаційній категорії» | 1 |
| - присвоєння «вищої кваліфікаційної категорії» | 1 |
| - присвоєння «першої кваліфікаційної категорії» | 2 |
| * - присвоєння «другої кваліфікаційної категорії» | 1 |
| * - відповідність 11 тарифному розряду | - |

Слід зазначити, що в закладі значно зріс рівень використання вчителями та вихователями дистанційних технологій навчання учнів та вихованців, який забезпечував:

* Проведення уроків та занять у вигляді Zoom – конференцій;
* Використання платформи Padlet для домашніх завдань;
* Використання платформ [Quizlet](https://quizlet.com/ru), Google Form електронної пошти для оцінювання відповідей учнів;
* Для здійснення контролю за навчанням дітей онлайн тестування в освітніх проєктах:“На урок”, “Всеосвіта” та інше;
* Проведення відео-уроків за допомогою соціальних ресурсів YouTub;
* Он-лайн спілкування в мережі Вайбер;
* Підготовку презентацій за допомогою програми PowerPoint та інше.

Цьому сприяли також і проведені адміністрацією закладу наради з педагогами щодо використання дистанційних технологій навчання дітей, семінари-практикуми з даного питання.

Класними керівниками, вихователями та викладачами - предметниками закладу освіти надавались індивідуальні консультації батькам та дітям.

На сайті закладу розміщувались завдання та необхідні відео-матеріали для проведення дистанційних уроків для учнів та занять для вихованців дошкільного відділення.

Педагоги навчального закладу спрямовують свою роботу на підвищення якості освіти, формування морально-етичної особистості дитини, на збереження та зміцнення здоров’я учнів, вихованців. Необхідно відмітити, що ця робота була плідною й результативною. Про це свідчать результати успішності учнів 4-х класів у 2020-2021 навчальному році

На засіданні педагогічної ради 27.05.2022 року проаналізовано якість знань і успішність учнів 1-4 класів у 2021-2022 навчальному році. Було встановлено, що якість знань учнів з шкільних предметів складає 81 % від загальної кількості учнів, успішність – 100%.

Аналіз успішності учнів, проведений за підсумками 2021-2022 навчального року виявив, що кількість учнів, які мають середній рівень засвоєння знань складає 11 % від усіх атестованих учнів. Успішність – 100% А cаме:

**Аналіз результатів навчання**

**учнів класів у 2021-2022 році**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Кількість учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий | Якість знань |
| 3-А | 26 | 5 | 10 | 11 | - | 58 |
| 3-Б | 24 | 7 | 13 | 4 | - | 84 |
| 4-А | 29 | - | 29 | - | - | 100 % |
| Всього | 79 | 12 (15%) | 52 (66%) | 15 (19%) | 0 | 81 % |

У [Новій українській школі](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/924.pdf" \t "_blank) оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1-2-х класах має формувальний характер. У 3-4 класах за рішенням педради - рівневе оцінювання.

За результатами моніторингу знань та умінь дітей старшого дошкільного віку за Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та Програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» високий рівень навчальних досягнень виявили 45 вихованців, достатній рівень – 92 вихованці, 7 вихованців - середній рівень.

Показник компетентності дітей дошкільного віку високого та достатнього рівня складає 94%.

Кваліметрична модель оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку у 2021-2022 н.р.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор** | **Критерій** | **Оцінювання** | | | **Кількість**  **дітей** | **Кількісний**  **показник** |
| **Бал оцінювання** | **Оцінка критерію** | **Оцінка фактора** |
| І.Фізичний розвиток й здоров’я дитини | 1.Біологічна зрілість (зріст, вага) | 3 | 0,25 | 0,14 | 28 | 100% |
| 2.Здоров’язбережувальна компетенція | 4 | 0,33 | 28 | 100% |
| 3.Особистісно-оцінна компетенція | 4 | 0,34 | 28 | 100% |
| ІІ.Соціальний розвиток | 4.Родинно-побутова компетенція | 3 | 0,38 | 0,12 | 28 | 100% |
| 5.Соціально-комунікативна компетенція | 4 | 0,5 | 28 | 99% |
| ІІІ.Природничо-екологічний розвиток | 6.Природничо-екологічна компетенція | 3 | 0,75 | 0,11 | 28 | 100% |
| IV. Предметно –практична діяльність та художньо-естетичний розвиток | 7.Предметно-практична компетенція | 4 | 0,50 |  | 28 | 100% |
| 8.Художньо-продуктивна компетенція | 3 | 0,38 |  | 28 | 99% |
| V.Ігрова діяльність | 9. Ігрова компетенція | 4 | 1 |  | 28 | 100% |
| VI.Сенсорно-пізнавальний розвиток | 10.Сенсорно-пізнавальна компетенція | **4** | **0,5** |  | 28 | **98%** |
| 11.Математична компетенція | **3** | **0,38** |  | 28 | **98%** |
| VII.Мовленнєвий розвиток | 12.Комунікативна компетенція | **4** | **0,5** |  | 28 | **100%** |
| 13.Мовленнєва компетенція | **3** | **0,38** |  | 28 | **99%** |

В межах Всеукраїнської акції «Живи, книго!» протягом 2021-2022 н.р. був проведений аналіз відвідуваності шкільної бібліотеки та охоплення учнів читанням. На кінець 2021-2022 н. р. 163 учні шкільного відділення стали її читачами. Оформлено 9 книжкових виставок, серед яких «Місто-диво, що на трьох горбах», «Видатні українці», «Народні свята та звичаї», «І твоя, Кобзарю слава не поляже у віках…», «Голодомор на Україні», т.і.. Проведено екскурсії до бібліотеки для учнів 1-4 класів та старших дошкільників з елементами пізнавально-літературної гри «В гостях у казки», інтелектуальної гри-подорожі «Мальовнича Україна», інтелектуальної вікторини «Літературний калейдоскоп», бібліотечні уроки та ін.

Протягом 2021-2021 року учні закладу приймали активну участь у районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах:

Результати участі учнів і вихованців у конкурсах

(2021/2022 навчальний рік)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Рівень конкурсу | Назва конкурсу | К-ть учнів, які взяли участь | Результативність (кількість призових місць) |
|  | Міжнародний | Конкурс з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер» | 40 | 40 призових місць |
|  | Всеукраїнський | Конкурс з англійської мови «Гринвіч» | 11 | 11 призових місць |
|  | Всеукраїнський | Інтерактивний науково-природничий «Колосок»  І етап (осінній) | 41 | 41 призове місце |
| 1. Шкіль | Шкільний | Шкільний онлайн –конкурс читців українських поетів про мову | 54 | 14 |

В дошкільному відділенні закладу освіти у 2021/2022 н.р. проведено конкурси: «На кращу рубрику в інформаційному куточку для батьків», «На кращий куточок з національно-патріотичного виховання», «На кращий фотостенд «Наші діти»».

Педагогічний колектив навчального закладу завжди багато уваги приділяв вихованню творчо-обдарованої особистості дітей, вихованню в них духовного початку. Вагомий внесок у формування компетентностей дітей здійснюється й за рахунок організації гурткової роботи. На виконання варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти в Україні в дошкільному відділенні працювало чотири гуртка: гурток спортивного напрямку «Шахи», науково-технічного напрямку «Комп’ютерна абетка», гуманітарного напрямку «Граючись, вчимось англійської мови».

Протягом навчального року зміцненню здоров’я дітей безумовно сприяла фізкультурно-оздоровча робота, яка проводилась як з учнями, так і з вихованцями закладу. Це і ранкова гімнастика, і фізкультперерви, фізкультхвилинки, і фізкультурні заняття на свіжому повітрі, виконання музично-ритмічних вправ, і проведення спортивних свят, Днів здоров’я, спортивних ігор, вправ тощо. Така продуктивна робота завжди приносить свої результати.

З метою розвитку творчої особистості школяра в шкільному відділенні працював гурток «Хореографія» (керівник Жиркевич Д.В.), Всього гуртковою роботою в шкільному відділенні було охоплено 163 дитини 1-4 класів. В дошкільному відділенні для 138 дітей працювали: «Комп’ютерна абетка» (керівник Самойлова С.І.), «Англійська мова» (керівник Шкурко К.), «Шахи» (керівник Дяченко А.В.)

Заслуговують на увагу й результати роботи педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році над такими пріоритетними завданнями, як формування духовно-моральних якостей, патріотичної свідомості учнів та вихованців у процесі навчання, створення умов для трудового та екологічного виховання дітей (відзначення Дня Землі онлайн, трудові десанти), вивчення здоров’язбережувальних технологій відповідно до сучасних вимог, підходів та інноваційних технологій, активізація використання у виховній роботі кращих традицій українського народу.

Ці питання були розглянуті на педрадах: «Про основні завдання педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік» (30.08.2021), «Стимулювання позитивного ставлення та створення умов для ефективної мотивації до навчання» (22.11.2021), «Створення безпечного навчального середовища та дружнього психологічного оточення для дітей – нагальне завдання сучасної освіти» (04.05.2022).

Спільна робота батьківської громадськості та педагогічного колективу НВК № 108, направлена на зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази навчального закладу, принесла результативність, а саме:

- надано допомогу щодо благоустрою приміщень комплексу,

Відремонтовано:

* тример для покосу трави (придбано мастило, паливо, ліска);
* газонокосарка;
* монометри;
* принтер;
* класні кімнати (косметично);
* замки.

Придбано:

* меблі для класних кімнат;
* лампи для зовнішнього освітлення, світильники;
* господарчі товари;
* будівельні матеріали, метизи;
* електротовари;
* оплата послуг Інтернет;
* фарбу;
* канцтовари.

Така організація роботи педагогічного колективу і батьківської громадськості забезпечувала стабільну та ефективну роботу закладу освіти, виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом на сьогоднішньому етапі розвитку суспільства.

Директор КЗО «НВК № 108» І.А. Кутова-Булатова