**Звіт**

**директора Дніпровської початкової школи № 108**

**Дніпровської міської ради**

**за 2023 – 2024 навчальний рік**

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про дошкільну освіту», «Про протидію захворюванню на туберкульоз», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Національної Доктрини розвитку освіти, законодавчих актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інструктивно-методичними та нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, з-атвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 р., Державного стандарту повної загальної середньої освіти : *на рівні початкової освіти* **(в 1-4 класах)** - Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87), Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», іншими нормативно-правовими документами.

У зв’язку із запровадженням воєнного стану на території України через загрозу агресії з урахуванням норм Кодексу цивільного захисту України, педагогічний колектив закладу вибудовував свою роботу згідно Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні (із змінами, внесеними згідно з Указами Президента України від 14.03.2022 № 133/2022, від 18.04.2022 № 259/2022, від 17.05.2022 № 341/2022)

**Основною метою** діяльності учасників навчально-виховного процесу було організація освітнього процесу в безпечному освітньому середовищі, створення належних умов щодо забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дошкільниками і молодшими школярами.

Організація освітнього процесу здійснювалась в дистанційному режимі згідно Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив закладу працював над методичною темою: «Оптимізація процесу соціалізації особистості засобами інноваційного наповнення освітнього середовища», а також над виконанням пріоритетних завдань:

1. Формування патріотичної свідомості , духовно-моральних якостей учнів та вихованців.

2. Створення належних безпечних умов у закладі освіти для організації якісного дистанційного навчання.

3. Забезпечення наступності та взаємодії в педагогічному процесі шкільного та дошкільного підрозділів для створення єдиної динамічної, перспективної системи, спрямований на без кризовий розвиток дітей в умовах Нової української школи.

Відповідно до Закону України про освіту (розділ IV стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту. Стаття 33) в закладі було створено освітню програму на 2023-2024 навчальний рік, в якій визначено вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання здобувачів освіти.

1-2 класи навчалися згідно Робочого навчального плану, складеного за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272.

3-4 класи навчалися згідно Робочого навчального плану, складеного за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273.

Варіативна складова Робочого навчального плану забезпечена вивченням учнями 1-4 класів курсу за вибором «Сходинки етичного зростання», яка допомагає молодшим школярам засвоїти етичні норми поведінки та забезпечує їх морально-етичний розвиток.

З метою здійснення контролю за виконанням освітніх програм за затвердженим планом внутрішкільного контролю згідно Річного плану освітньої роботи Дніпровської початкової щшколи 108 ДМР на 2023-2024 н.р. адміністрацією закладу протягом навчального року проаналізовано стан викладання української мови, математики, англійської мови, предмету «Я досліджую світ», рівень мовленевих та психофізичних навичок дітей дошкільного віку, рівень адаптації першокласників до школи та ін.

Надано методичні рекомендації щодо покращення якості освіти учнів, показників сформованості життєвих навичок дошкільнят, рівня адаптації дітей до школи для забезпечення наступності між дошкільним та шкільним підрозділом закладу. Здійснюється щорічний моніторинг освітньої діяльності педагогів закладу.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив закладу спрямовував свою роботу на підвищення якості освіти, формування морально-етичної особистості дитини, на збереження та зміцнення її здоров’я. Необхідно відмітити, що ця робота була плідною й результативною.

В закладі немає дітей, які пропускають навчальні заняття без поважних причин та допускають правопорушення.

У 2023-2024 навчальному році в закладі функціонувало 6 вікових груп дошкільного віку (від 2 до 6 років) та 7 класів загальноосвітньої школи І ступеня (1 клас – 2, 2 клас – 2, 3 клас – 2, 4 клас – 1) .

Заклад освіти здійснював свою освітню діяльність відповідно до Ста­туту. Освітній процес в шкільному відділенні здійснювався в одну зміну. Заклад працює за п’ятиденним режимом.

Упродовж року освітньо - виховний процес здійснювали 29 педагогів, з яких мали вищу освіту - 23 педагоги, середню спеціальну - 5 педагогів, незакінчена вища - 1. З «вищою кваліфікаційною категорією» працювало 14 педагогів, з «першою кваліфікаційною категорією» – 4 педагоги, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та тарифний розряд - 11 педагогів. У 2023-2024 навчальному році в закладі працювало 5 вчителів-методистів, 5 вихователів-методистів, 1 «старший вихователь», 1 «старший учитель».

В закладі постійно ведеться робота щодо професіонального зростання і самовдосконалення педагогів. Так, у 2023-2024 навчальному році за планом було атестовано 4 педпрацівники.

У міжатестаційний період педагоги підвищували свій професійний рівень, беручи участь в онлайн-семінарах, - вебінарах, - конференціях, в методичних об’єднаннях. Ними було підготовлено відкриті покази інтегрованих уроків, занять, виховних заходів. Вчителі та вихователі закладу освіти завжди діляться власним досвідом з колегами на педагогічних радах і засіданнях методичного об’єднання вчителів 1-4 класів, використовуючи для цього власні проєкти та презентації.

У 2023 році свій педагогічний досвід вчителі Безценна О.Л., Першина А.О. представили на Форумі педагогічних ідей у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Заслуговує на увагу проєктна діяльність вчителя 4- А класу, «старшого учителя» Безценної О.Л. Вчитель працює над темою «Розвиток логічного мислення молодших школярів», активно впроваджує інтерактивні форми і методи навчання. Вона підготувала посібник «Застосування методу навчально-дослідницьких проектів в початковій школі». Олена Леонідівна представила власні відео- уроки з математики, літературного читання та інших предметів у Фейсбуці (освітянська група для дистанційного навчання Distance Education Dnipro).

Вчитель англійської мови Першина А.О. другий рік працює над темою

«Використання методу інтервального повторення слів на уроках англійської мови в початковій школі». В освітянській групі для дистанційного навчання Distance Education Dnipro представила декілька відеоуроків щодо сучасних технологій вивчення англійської мови в початковій школі.

Вихователь Работенко В.В. працює над дуже актуальною в наш час темою: Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами театральної діяльності». Вона підготувала цілу низку відео занять на дану тематику, деякі з них представила у Фейсбуці (освітянська група для дистанційного навчання SMART – освіта).

Вихователь Береза Н.О. в своїй роботі велику увагу приділяє національно-патріотичному вихованню дітей.

Педагоги шкільного та дошкільного відділень у 2023 та 2023 роках продовжували підвищувати свій професійний рівень також на курсах підвищення кваліфікації, які проходили в онлайн режимі.

**Результати атестації педагогічних працівників у 2023 році**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всього атестувалося:** | **4** |
| У тому числі на: |  |
| - відповідність звання «старший учитель» | 1 |
| * - відповідність 11 тарифному розряду | 3 |

Слід зазначити, що в закладі значно зріс рівень використання вчителями та вихователями дистанційних технологій навчання учнів та вихованців, який забезпечував:

* Проведення уроків та занять у вигляді Zoom – конференцій, конференцій Teams, робота і перевірка домашніх завдань в Google class;
* Використання платформи Padlet для домашніх завдань;
* Використання платформ [Quizlet](https://quizlet.com/ru), Google Form електронної пошти для оцінювання відповідей учнів;
* Для здійснення контролю за навчанням дітей онлайн тестування в освітніх проєктах:“На урок”, “Всеосвіта” та інше;
* Проведення відео-уроків за допомогою соціальних ресурсів YouTub;
* Он-лайн спілкування в соціальних мережах;
* Підготовку презентацій за допомогою програми PowerPoint та інше.

Для створення електронного документообігу використовується система Єдина школа.

Цьому сприяли також і проведені адміністрацією закладу онлайн- наради з педагогами щодо використання дистанційних технологій навчання дітей, семінари-практикуми з даного питання.

Класними керівниками, вихователями та викладачами - предметниками закладу освіти надавались індивідуальні онлайн - консультації батькам та дітям.

* На сайті закладу розміщувались завдання та необхідні відео-матеріали для проведення дистанційних уроків для учнів та занять для вихованців дошкільного відділення. В дошкільному підрозділі вихователі користувалися платформою в Google class.

Педагоги закладу освіти спрямовують свою роботу на підвищення якості освіти, формування морально-етичної особистості дитини, на збереження та зміцнення здоров’я учнів, вихованців. Необхідно відмітити, що ця робота була плідною й результативною. Про це свідчать результати навчальних досягнень учнів 1-4-х класів у 2023-2024 навчальному році.

На засіданні педагогічної ради 02.06.2024 року проаналізовано якість знань навчальних досягнень учнів 1-4 класів у 2023-2024 навчальному році.

**Аналіз результатів навчання**

**учнів 1-3-х класів у 2023-2024 році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Кількість учнів | Мають значні успіхи в навчанні | Демонструють помітний навчальний прогрес | Досягають результатів за допомогою дорослих | Потребують додаткової уваги та допомоги |
| 1-А | 30 | 14 | 16 | - | - |
| 2-А | 21 | 5 | 13 | 3 | - |
| 2-Б | 22 | 2 | 15 | 5 | - |
| 3-А | 18 | 3 | 13 | 2 | - |
| 3-Б | 18 | 3 | 12 | 3 | - |
| **Всього** | **109** | **27 (25%)** | **69 (63%)** | **13 (12%)** | **-** |

**Аналіз результатів навчання**

**учнів 4-х класів у 2023-2024 році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 4-А | 26 | 4 | 16 | 6 | - |
| 4-Б | 23 | 6 | 15 | 2 | - |
| **Всього** | **49** | **10 (20%)** | **31 (63%)** | **8 (17%)** | **-** |

У [Новій українській школі](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/924.pdf) оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів за рішенням педради у 1-3-х класах має формувальний характер. У 4 класах - рівневе оцінювання.

У зв’язку з воєнним станом моніторинг рівня компетентностей вихованців дошкільного підрозділу здійснювався в онлайн форматі (синхронне, асинхронне навчання, зворотній зв’язок).

За результатами моніторингу знань та умінь дітей старшого дошкільного віку за Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та Програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» високий рівень навчальних досягнень виявили 41 вихованців, достатній рівень – 62 вихованці, 5 вихованців - середній рівень. Показник компетентності дітей дошкільного віку високого та достатнього рівня складає 95%.

Кваліметрична модель оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку у 2022-2023 н.р.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор** | **Критерій** | **Оцінювання** | | | **Кількість**  **дітей** | **Кількісний**  **показник** |
| **Бал оцінювання** | **Оцінка критерію** | **Оцінка фактора** |
| І.Фізичний розвиток й здоров’я дитини | 1.Біологічна зрілість (зріст, вага) | 3 | 0,25 | 0,14 | 21 | 100% |
| 2.Здоров’язбережувальна компетенція | 4 | 0,33 | 21 | 100% |
| 3.Особистісно-оцінна компетенція | 4 | 0,34 | 21 | 100% |
| ІІ.Соціальний розвиток | 4.Родинно-побутова компетенція | 3 | 0,38 | 0,12 | 21 | 100% |
| 5.Соціально-комунікативна компетенція | 4 | 0,5 | 21 | 99% |
| ІІІ.Природничо-екологічний розвиток | 6.Природничо-екологічна компетенція | 3 | 0,75 | 0,11 | 21 | 100% |
| IV. Предметно –практична діяльність та художньо-естетичний розвиток | 7.Предметно-практична компетенція | 4 | 0,50 |  | 21 | 100% |
| 8.Художньо-продуктивна компетенція | 3 | 0,38 |  | 21 | 99% |
| V.Ігрова діяльність | 9. Ігрова компетенція | 4 | 1 |  | 21 | 100% |
| VI.Сенсорно-пізнавальний розвиток | 10.Сенсорно-пізнавальна компетенція | **4** | **0,5** |  | 21 | **98%** |
| 11.Математична компетенція | **3** | **0,38** |  | 21 | **98%** |
| VII.Мовленнєвий розвиток | 12.Комунікативна компетенція | **4** | **0,5** |  | 21 | **100%** |
| 13.Мовленнєва компетенція | **3** | **0,38** |  | 21 | **99%** |

Протягом 2023-2024 року учні та педагоги закладу приймали активну участь в творчих конкурсах різного рівня:

Результати участі учнів 1-4 класів у конкурсах

(2023/2024 навчальний рік)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Рівень конкурсу | Назва конкурсу | К-ть учнів, які взяли участь | Результативність (кількість призових місць) |
|  | Міжнародний | Онлайн -конкурс  Олімпіс | 12 | 47 відмінних сертифікатів |
|  | Всеукраїнський | Мій рідний край, моя земля | 72 | - |
|  | Міський | Новорічна композиція | 58 | - |

Педагоги закладу діляться своїм досвідом не лише на Форумі педагогічних ідей. Вони – активні учасники освітянських груп Distance Education Dnipro, Початкова школа № 108, SMART – освіта та ін.

Так, протягом 2023-2024 н.р. вчителі і вихователі закладу освіти представили на сторінках цих груп цілу низку власних розробок уроків, навчальних занять, виховних заходів. Серед них низка інтегрованих уроків з математики, української мови, літературного читання, предметів «Я досліджую світ», «Дизайн і технології». інформатики, образотворчого мистецтва. Виховні онлайн заходи в дошкільному відділенні: флешмоб «Ми – українці!», семінар-практикум «Патріотичне виховання в родині в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського», до Дня матері, до Дня народження Великого Кобзаря, До Дня вишиванки та багато інших.

Вихователі дошкільного підрозділу взяли активну участь у VI Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» та у ІІ Міжнародному занятті доброти, флешмобі «Добро переможе!». Відеоролики про проведення цих заходів також розташовано в освітянській групі SMART – освіта.

Певною популярністю користувалися в батьків публікації про проведення виховних заходів в групі Distance Education Dnipro та Початкова школа № 108, які готувала педагог-організатор Ченцова О.М.. у співпраці з вчителями: «Вишиванка-вишиваночка», «День Єднання», «Моє родинне дерево», «Любим матусям» і багато інших заходів.

Вчитель 2-А класу Ченцова О.М. взяла участь в міському конкурсі, організованому міським «Центром професійного розвитку «Освітня траєкторія» «NEOсвіта», представивши на конкурс відеоролик про свою педагогічну діяльність.

Вчителі Швець Ю.Ю. (1-Б клас) та Ченцова О.М. (2-А класу) взяли участь в міському захисті проектів «Project manager» щодо розробки стратегії розвитку сучасного закладу освіти. Вчитель Швець Ю.Ю. підготувала проект «Школа, в якій цікаво навчатися!». Вчитель Ченцова О.М. захищала проект «СТОПБУЛІНГ!»

Педагогічний колектив навчального закладу завжди багато уваги приділяв вихованню творчо-обдарованої особистості дітей, вихованню в них духовного початку. Вагомий внесок у формування компетентностей дітей здійснюється й за рахунок організації гурткової роботи. На виконання варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти в Україні в дошкільному відділенні працювало чотири гуртка: «Комп’ютерна абетка» (керівник Хвостик О.В.), «Україною об’єднані» (керівник Заколотюк Н.Т..), « Всього гуртковою роботою в дошкільному підрозділі було охоплено 50 вихованців.

З метою розвитку творчої особистості школяра в шкільному підрозділі працював гурток патріотичного спрямування «Україною об’єднані» (керівник Заколотюк Н.Т.). Всього гуртковою роботою в шкільному відділенні було охоплено 60 дітей 1-4 класів.

Заслуговують на увагу й результати роботи педагогічного колективу в 2023-2024 навчальному році над такими пріоритетними завданнями, як формування духовно-моральних якостей, патріотичної свідомості учнів та вихованців у процесі навчання, створення умов для трудового та екологічного виховання дітей (відзначення Дня Землі онлайн, трудові десанти), вивчення здоров’язбережувальних технологій відповідно до сучасних вимог, підходів та інноваційних технологій, активізація використання у виховній роботі кращих традицій українського народу.

Ці питання були розглянуті на педрадах: «Про основні завдання педагогічного колективу на 2022-2023 навчальний рік» (30.08.2022), «Стимулювання позитивного ставлення та створення умов для ефективної мотивації до навчання» (23.11.2022), «Створення безпечного навчального середовища та дружнього психологічного оточення для дітей – нагальне завдання сучасної освіти» (06.05.2023).

Педагогами закладу освіти проводилась також плідна профілактична робота щодо збереження життя і здоров’я учасників навчального процесу. Так, в листопаді 2023 року та в травні 2024 року в дошкільному підрозділі закладу освіти проведено тематичні тижні «Безпека життєдіяльності дитини». А в шкільному відділенні: з 15 по 21 травня «Тиждень безпеки дорожнього руху». З учнями та вихованцями закладу проведено цілу низку профілактичних заходів щодо запобігання травмування дітей.

В межах проведення Тижня безпеки в шкільному підрозділі закладу було організовано зустріч дітей з інспектором відділу зв’язків з громадськістю управління патрульної поліції в Дніпропетровській області старшим лейтенантом поліції Мартинець Інною Геннадіївною.

Спільна робота батьківської громадськості та педагогічного колективу Початкової школи № 108, направлена на зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази закладу освіта , принесла результативність, а саме:

- надано допомогу щодо озеленення подвір’я закладу освіти,

Відремонтовано:

* тример для покосу трави (придбано мастило, паливо, ліска);
* замки.

Придбано:

* господарчі товари;
* будівельні матеріали, метизи;
* фарбу;
* канцтовари.

Така організація роботи педагогічного колективу і батьківської громадськості забезпечувала стабільну та ефективну роботу закладу освіти, виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом на сьогоднішньому етапі розвитку суспільства.

Директор Ірина КУТОВА-БУЛАТОВА